

Raport z samooceny witryny internetowej administrowanej przez IBE PIB

Adres witryny, której dotyczy raport: <https://timss.ibe.edu.pl/> oraz <https://pirls.ibe.edu.pl/> (oba adresy dedykowane dwóm projektom kiedują do jednej strony)

Data sporządzenia raportu: 24.03.2024

1. Cel raportu

Raport ma na celu ocenę zgodności witryny internetowej <https://timss.ibe.edu.pl/> z wytycznymi WCAG 2.1 na poziomach A oraz AA zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1440)

2. Kryteria oceny

Samoocena opiera się na wytycznych WCAG, pogrupowanych według zasad:

Postrzegalność,

Funkcjonalność,

Zrozumiałość oraz

Kompatybilność.

Poszczególne kryteria sukcesu oceniono pod kątem ich spełnienia.

3. Metody badania dostępności

a) Do przeprowadzenia samooceny wykorzystano następujące metody i narzędzia:

1. **Wave** – wtyczka przeglądarkowa służąca do analizy dostępności witryn internetowych.
2. **Oobee** – skaner dostępności stron internetowych, wykorzystywany do identyfikacji problemów technicznych.
3. **[Lista kontrolna Ministerstwa Cyfryzacji](#)** – dokument z zestawem punktów kontrolnych opartych na wytycznych WCAG, pozwalający na kompleksową ocenę zgodności witryny
4. **Colour Control Analyser** - narzędzie do analizy prawidłowego kontrastu
5. **Narrator i NVDA** - czytnika ekranu

b) Treści i funkcje precyzyjnie wskazane w ustawie, które muszą zawsze znaleźć się w wyborze stron do zbadania w serwisie podmiotu publicznego. Są to:

- Biuletyn Informacji Publicznej podmiotu publicznego - strona poddana oddzielnie
- dane teleadresowe -
- narzędzia służące do kontaktu z podmiotem publicznym (np. formularz kontaktowy) - brak formularza kontaktowego na tej stronie
- nawigacja,
- deklaracja dostępności
- informacje dotyczące sytuacji kryzysowej,
- informacje związane z bezpieczeństwem publicznym,
- dokumenty urzędowe i wzory umów lub wzory innych dokumentów przeznaczonych do zaciągania zobowiązań cywilnoprawnych.

c) Ocenie poddano określone poniżej podstrony serwisu:

- strona startowa - <https://timss.ibe.edu.pl/>
- strona logowania - brak

- mapa strony - brak
- strona z informacjami kontaktowymi
 - <https://timss.ibe.edu.pl/pirls/timss-kontakt/>
 - <https://pirls.ibe.edu.pl/pirls-kontakt/>
- strona zawierająca formularz kontaktowy, szczególnie taki, który ma zabezpieczenie typu CAPTCHA - brak
- strona pomocy-brak
- strona zawierająca informacje prawne - brak
- co najmniej jedna strona istotna dla każdego rodzaju usługi prezentowanej w serwisie -
 - <https://timss.ibe.edu.pl/aktualnosci/>
 - <https://timss.ibe.edu.pl/2024/12/04/timss-2023-ogloszono-wyniki-najnowszej-edycji-miedzynarodowego-badania-nauczania-matematyki-i-nauk-przyrodniczych/>
- co najmniej jeden dokument do pobrania - istotny, dla każdego rodzaju usługi prezentowanej w serwisie -
 - <https://timss.ibe.edu.pl/publikacje/>
- strona z formularzem zaawansowanego wyszukiwania -
 - brak
- strona z wynikami wyszukiwania - brak
- strona z deklaracją dostępności - <https://pirls.ibe.edu.pl/deklaracja-dostepnosci/>
- strona o wyraźnie innym wyglądzie lub zawierająca innego rodzaju treści niż większość stron serwisu

→ brak

- co najmniej jeden materiał multimedialny, np. film, animację - <https://pirls.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/>
- losowo wybrane strony (ich liczba jest uzależniona od wielkości badanego serwisu i powinna ją oszacować osoba organizująca badanie)
 - <https://pirls.ibe.edu.pl/harmonogram-projektu-timss-2023/>
 - <https://pirls.ibe.edu.pl/przykladowe-zadania-w-badaniu-timss/>
 - <https://pirls.ibe.edu.pl/zalozenia-teoretyczne-badania-timss-2019/>
 - <https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/>

4. Wyniki samooceny

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Nawigacja					
Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?	1. Wciśnij wielokrotnie TAB, przechodząc po aktywnych elementach strony. 2. Sprawdź, czy aktywne elementy są wyróżnione (np. ramką, kolorem).	Negatywna (fokus nie widoczny) Pozytywna (fokus widoczny). Częściowo pozytywna (fokus w większości jest widoczny, ale nie wszędzie)	2.4.7	wszystkie wyznaczone podstrony do badania	Fokus jest widoczny, ale zakładki podmenu zaznaczają się ze złym kontrastem - ciemna czcionka na ciemnym tle
Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe)	1. Użyj klawiszy TAB, Shift+TAB, Enter, Esc, Spacja, strzałki. 2. Sprawdź, czy wszystkie działania myszką można wykonać klawiaturą.	Negatywna (niektóre elementy niedostępne). Pozytywna (wszystkie elementy dostępne).	2.1.1	wszystkie wyznaczone podstrony do badania	

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Czy przy niedostępnym odtwarzaczu multimedialnym jest tekstowa alternatywa multimedialna?	1. Sprawdź odtwarzacz obsługiwany tylko myszką. 2. Sprawdź obecność alternatywy tekstowej (np. opisana treść).	Negatywna (brak alternatywy). Pozytywna (alternatywa obecna). Nie dotyczy (brak odtwarzaczy).	2.1.1	https://pirls.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/ https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/#content	Napisy mają charakter zwykły a nie rozszerzony i nie ma alternatywy tekstowej dla filmu. Drugi film jest odtwarzany tylko w języku angielskim, nie ma tłumaczenia na polski.
Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa? (pytanie kluczowe)	1. Wykonaj test TAB, Shift+TAB. 2. Sprawdź, czy możliwe jest przejście przez wszystkie elementy strony bez zablokowania na elemencie.	Negatywna (pułapka występuje). Pozytywna (brak pułapek).	2.2.1	brak	Na żadnej z badanych stron nie nastąpiło zablokowanie możliwości poruszania się klawiaturą

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?	1. Sprawdź, czy element otwiera nowe okno/zakładkę. 2. Sprawdź, czy istnieje informacja o tym otwarciu w atrybucie „title” lub w inny sposób.	Negatywna (brak informacji). Pozytywna (informacja obecna). Nie dotyczy (brak takich treści).	2.4.4	https://timss.ibe.edu.pl/publikacje/ https://pirls.ibe.edu.pl/pirls-kontakt/ https://pirls.ibe.edu.pl/przykladowe-zadania-w-badaniu-timss/	Brak informacji o otwarciu plików do pobrania w nowej karcie
Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?	Sprawdź, czy bez kliknięcia ENTER/myszka otwierają się nowe okna.	Negatywna (są takie sytuacje). Pozytywna (brak takich sytuacji).	2.4.4	brak	Nie występuje taka sytuacja w tym serwisie

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Czy jest na stronie mapa strony lub wyszukiwarka?	1. Sprawdź obecność linku do mapy strony i jej kompletność. 2. Sprawdź obecność działającej wyszukiwarki.	Negatywna (brak mapy i wyszukiwarki). Pozytywna (mapa/wyszukiwarka obecna). Nie dotyczy (serwis składa się z 1 strony).	2.4.5	brak	Brak wyszukiwarki ani mapy strony
Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?	Sprawdź, czy menu wygląda i działa tak samo na wszystkich stronach serwisu.	Negatywna (różnice w wyglądzie/działaniu). Pozytywna (brak różnic). Nie dotyczy (brak menu w jedno-stronicowym serwisie). Częściowo pozytywna (w serwisie są pojedyncze strony o innym wyglądzie)	2.4.5, 3.2.3	wszystkie strony	brak
Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony?	1. Sprawdź, czy fokus klawiatury porusza się w logicznej kolejności (zgodnie z wizualnym układem treści).	Negatywna (fokus porusza się nielogicznie). Pozytywna (fokus porusza się logicznie).	2.4.3	cały serwis	brak

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Wygląd					
Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?	1. Wciśnij wielokrotnie TAB, przechodząc po aktywnych elementach strony. 2. Sprawdź, czy aktywne elementy są wyróżnione (np. ramką, kolorem).	Negatywna (fokus nie widoczny). Pozytywna (fokus widoczny). Wynik pośredni (fokus w większości widoczny)	2.4.7	cały serwis	Fokus zaznaczając podstrony w menu głównym powoduje brak czytelności nazw - tło ciemne i czcionka ciemna.
Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytanie kluczowe)	1. Sprawdź czy elementy błyskają na czerwono (policz błyski). 2. Oceń, czy obszar zmiany jasności zajmuje ponad 25% strony.	Negatywna (są 3+ błyski na sekundę lub duża zmiana jasności). Pozytywna (brak takich elementów).	2.3.1	Cały serwis	Brak elementów błyskających lub zmieniających jasność
Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?	1. Powiększ widok do 200%. 2. Sprawdź, czy zawartość jest widoczna bez przewijania poziomego. 3. Upewnij się, że treści się nie nakładają ani nie znikają.	Negatywna (przewijanie w poziomie, znikające treści). Pozytywna (treści widoczne, poprawnie działają).	1.4.4	cały serwis	Przy powiększeniu znika informacja o dofinansowaniu ze środków UE. Informacja o

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
					dofinansowaniu nie jest również widoczna na urządzeniach mobilnych z małymi ekranami.
Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?	<ol style="list-style-type: none"> Wyświetl stronę na urządzeniu mobilnym. Sprawdź, czy treści są poprawnie widoczne zarówno w orientacji pionowej, jak i poziomej 	<p>Negatywna (obrócenie ekranu powoduje problemy).</p> <p>Pozytywna (brak problemów przy zmianie orientacji).</p> <p>Częściowo pozytywna (brak większych problemów przy zmianie orientacji, wymaga drobnej poprawy).</p>	1.3.4	cały serwis	Wszystkie strony wskazane do analizy działają prawidłowo przy zmianie orientacji.
Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?	<ol style="list-style-type: none"> Sprawdź, czy kolor przekazuje informację (np. kolorowy wykres, czerwone ramki). Upewnij się, że obok jest informacja tekstowa. 	<p>Negatywna (informacja przekazywana tylko kolorem).</p> <p>Pozytywna (brak informacji przekazywanej tylko kolorem).</p>	1.3.1, 1.4.1	https://timss.ibe.edu.pl/wp-content/uploads/2024/12/Tabela-TIMSS-2023-matematyka.pdf	Wykresy w niektórych publikacjach mogą być nieczytelne dla osób nie rozróżniających kolorów.

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?	1. Sprawdź, czy strona zawiera instrukcje wskazujące kolory (np. „Kliknij w czerwony przycisk”).	Negatywna (instrukcja odnosi się do kolorów). Pozytywna (brak odniesień do kolorów w instrukcjach).	1.4.1	Cały serwis	brak informacji przekazywanej tylko kolorem
Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy?	1. Sprawdź, czy informacje odnoszą się do pozycji/formy (np. „Kliknij w prawy górny róg”). 2. Upewnij się, że informacje są dostępne w inny sposób.	Negatywna (informacja przekazywana tylko przez pozycję/formę). Pozytywna (brak takich przypadków).	1.3.3	cały serwis	brak
Treści					
Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać? (pytanie kluczowe)	1. Sprawdź, czy na stronie uruchamia się automatycznie dźwięk, który trwa dłużej niż 3 sekundy. 2. Sprawdź czy jest możliwość zatrzymania tego dźwięku (np. przycisk wyłącz).	Negatywna (oznacz jeśli jest dźwięk trwający dłużej niż 3 sekundy, którego nie można zatrzymać), Pozytywna [oznacz jeśli nie ma takiego dźwięku lub jest możliwość jego zatrzymania (także nawigując samą klawiaturą)]	1.4.2	w całym serwisie	brak dźwięków włączanych automatycznie lub jest możliwość wyłączenia

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdź czy na stronie są elementy migające lub poruszające się, których miganie lub ruch nie są niezbędne dla zrozumienia informacji, 2. Sprawdź czy ich miganie lub ruch da się zatrzymać i ponownie uruchomić lub czy mignięcia są rzadziej niż raz na 5 sekund lub czy takie element można ukryć i ponownie wyświetlić, 	<p>Negatywna (oznacz jeśli są takie elementy), Pozytywna (oznacz jeśli nie ma takich elementów), Częściowo pozytywna</p>	<p>2.2.1 2.2.2</p>	brak	brak
Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tytuł strony pojawia się na zakładce w przeglądarce. Zazwyczaj pokazuje się w całości w formie „dymka” gdy najedziesz na daną zakładkę przeglądarki kursorem myszki, 2. Sprawdź czy każda strona posiada unikalny tytuł, który opisuje jej zawartość (identyczny tytuł wszystkich lub wielu stron w jednym serwisie to błąd), 	<p>Negatywna (oznacz jeśli nie ma unikalnych tytułów stron informujących o ich zawartości lub tytuły te mają złą strukturę), Pozytywna (oznacz jeśli każda strona ma unikalny, właściwie przygotowany, tytuł informujący o jej zawartości), Częściowo pozytywna (oznacza że prawie każda strona ma unikalny,</p>	2.4.2	W całym serwisie	Tytuły stron prezentują unikalną ich treść i są prawidłowo opisane od szczegółu do ogółu.

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
	<p>3. Sprawdź czy informacje w tytule mają układ „od szczegółu do ogółu” – od informacji o zawartości szczegółowej danej strony do nazwy serwisu/właściciela serwisu (np. „Kontakt – Urząd Miasta w Wiliczu” lub „Kontakt – um.wilicz.pl”)</p>	<p>właściwie przygotowany, tytuł informujący o jej zawartości),</p>			
<p>Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis?</p>	<p>Sprawdź, czy na stronie są złożone elementy graficzne (np. skomplikowane infografiki, wykresy, mapy itp.),</p> <p>2. Sprawdź czy takie elementy mają dodatkowy opis, który umożliwi dokładne zrozumienie ich zawartości np. przez osoby niewidome. Opis ten może być umieszczony obok elementu graficznego lub w formie linku prowadzącego do miejsca, gdzie można go przeczytać</p>	<p>Negatywna (oznacz jeśli złożony element graficzny nie ma poszerzonego opisu), Pozytywna (oznacz jeśli każdy złożony element graficzny ma poszerzony opis), Częściowo pozytywna Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma elementów wymagających poszerzonych opisów).</p>	<p>1.1.1</p>	<p>https://timss.ibe.edu.pl/2024/12/04/timss-2023-ogloszono-wyniki-najnowszej-edycji-miedzynarodowego-badania-na-uczania-matematyki-i-i-nauk-przyrodniczych/</p>	<p>Na stronie publikowane są wyniki badań w formie wykresów, które nie posiadają poszerzonych opisów</p>

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdź, czy na stronie jest poprawnie umieszczony nagłówek <h1>, który opisuje/tytułuje zawartość danej strony, 2. Sprawdź czy na stronie nie ma więcej nagłówków <h1> - jest to dopuszczalne tylko gdy na jednej stronie są całkowicie odrębne, niepowiązane ze sobą hierarchicznie i logiczne bloki treści. 	<p>Negatywna (oznacz jeśli na stronie brakuje nagłówka h1), Pozytywna (oznacz jeśli na stronie jest prawidłowy nagłówek),</p>	2.4.1	https://timss.ibe.edu.pl/publikacje/ https://pirls.ibe.edu.pl/pirls/timss-kontakt/ https://pirls.ibe.edu.pl/zalozenia-teoretyczne-badania-timss-2019/ https://pirls.ibe.edu.pl/przykladowe-zadania-w-badaniu-timss/	nieprawidłowa hierarchia nagłówków
Formularze					
Czy obok pól formularzy są etykiety mówiące jasno jakie dane wpisać w te pola?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdź czy na stronie są formularze. 2. Sprawdź, czy etykiety przypisane do pól formularzy są zrozumiałe i czy są tuż obok pól, których dotyczą. 	<p>Negatywna (oznacz jeśli jest etykiety nie są zrozumiałe i/lub nie są wizualnie powiązane z polami, których dotyczą), Pozytywna (oznacz jeśli etykiety są zrozumiałe i są wizualnie powiązane z polami, których dotyczą),</p>	3.3.2	brak	brak

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
		Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).			
Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdź czy na stronie są formularze. 2. Sprawdź czy przy próbie wysłania (przejęcia dalej) formularza bez żadnych danych pojawia się informacja o błędzie, 3. Sprawdź, czy po wpisaniu niepoprawnych danych do formularza, pojawia się informacja o błędzie, 4. Sprawdź czy informacja o błędzie jest tekstowa, zrozumiała i podaje przyczynę błędu, 	<p>Negatywna (oznacz jeśli nie ma informacji o błędzie lub jest ona tylko wizualna lub mało zrozumiała), Pozytywna (oznacz jeśli informacja o błędzie jest tekstowa, precyzyjna i zrozumiała), Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</p>	3.3.1	brak	brak
Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdź czy na stronie są formularze. 2. Sprawdź czy w komunikatach o błędach są jednoznaczne rady, jak poprawnie wpisywać dane do pól formularza. Zwróć 	<p>Negatywna (oznacz jeśli w komunikacie błędu nie ma sugestii jak go poprawić), Pozytywna (oznacz jeśli w komunikacie błędu jest sugestia jak go poprawić),</p>	3.3.3	brak	j.w.

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
wpisać w nie dane?	uwagę, czy przy polach, które trzeba wypełnić w określonym formacie jest o tym informacja (np. „datę wpisz w formacie dd-mm-rrrr. dd oznaczają dzień, mm oznaczają miesiąc (jednocyfrowy numer miesiąca poprzedź zerem, rok (rrrr) zapisz w formie czterocyfrowej, np. 2019”, „numer PESEL powinien zawierać 11 cyfr, a wpisanych zostało tylko 10”).	Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).			
Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdź czy na stronie jest taki formularz (np. związany z zakupem, składaniem oświadczenia) 2. Jeśli tak, sprawdź czy możesz: <ul style="list-style-type: none"> · sprawdź i poprawić lub usunąć dane przed ich ostatecznym wysłaniem; · odpowiedzieć na ewentualne „Żądanie potwierdzenia wysłania formularza”; 	Negatywna (oznacz jeśli w tego typu formularzu nie ma możliwości sprawdzenia, poprawienia i usunięcia danych przed ostatecznym wysłaniem), Pozytywna (oznacz jeśli w tego typu formularzu jest możliwość sprawdzenia, poprawienia i usunięcia danych przed ostatecznym wysłaniem),	3.3.4	brak	brak

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
	<ul style="list-style-type: none"> odzyskać dane po ich usunięciu (chyba, że ich ostateczne usunięcie było jednoznacznie potwierdzone). 	<p>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu formularza).</p>			
Multimedia					
<p>Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?*</p>	<p>Sprawdź, czy na stronie są elementy filmowe, animowane lub dźwiękowe, które przekazują informacje,</p> <p>2. Jeśli tak, sprawdź czy każdy taki element ma tytuł opisujący zawartość (Kryterium 1.1.1) oraz transkrypcję czyli tekstowy opis całej treści tego elementu (kryterium 1.2.3),</p> <p>3. Sprawdź, czy transkrypcja dokładnie opisują zawartość filmów i animacji dla osób niewidomych (nie tylko wypowiedane słowa, ale też opis widocznych obrazów).</p>	<p>Negatywna (oznacz jeśli brakuje opisów tekstowych zawartości elementów filmowych, animowanych i dźwiękowych),</p> <ul style="list-style-type: none"> Pozytywna (oznacz jeśli każdy element filmowy, animowany i dźwiękowy, które przekazuje informacje ma opis tekstowy swojej zawartości), Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu materiałów). <p>*Test ten wykonaj tylko jeśli badane elementy nie są</p>	<p>1.1.1 1.2.3</p>	<p>https://pirls.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/</p> <p>https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/#content</p>	<p>brak</p>

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
	4. Sprawdź, czy transkrypcja zawiera dokładnie całą treść (co do słowa) prezentowano w formie dźwięku,	udostępnione w bardziej zaawansowany sposób dla osób niepełnosprawnych (audiodeskrypcji dla filmów i animacji, napisów dla niesłyszących do filmów i animacji z dźwiękiem).			
Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących?	1. Sprawdź czy na stronie jest film lub animacja ze ścieżką dźwiękową, 2. Sprawdź czy te materiały nie powtarzają wyłącznie treści prezentowanych w tekście obok, 3. Jeśli nie, sprawdź czy do każdego takiego filmu lub animacji dodane są napisy dla osób niesłyszących. Takie napisy oprócz treści wypowiedzianych przez lektora i/lub bohaterów muszą mieć również informacje o innych dźwiękach ważnych dla zrozumienia treści.	Negatywna (oznacz jeśli brakuje napisów dla osób niesłyszących w tego typu materiałach), · Pozytywna (oznacz jeśli są napisy dla osób niesłyszących we wszystkich tego typu materiałach), · Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu materiałów).	1.2.2	https://pirls.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/ https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/#content	Tak filmy zawierają napisy. Film pod drugim linkiem posiada tylko ścieżkę dźwiękową w ENG
Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję?	1. Sprawdź, czy na stronie są filmy, animacje czy inne multimedia, które przekazują ważne informacje obrazem (np. w filmach promocyjnych czy	Negatywna (oznacz jeśli w tego typu elementach brakuje audiodeskrypcji),	1.2.5	https://pirls.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/	brak audiodeskrypcji

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
	<p>będących relacjami z jakiś wydarzeń obraz jest często ważniejszy niż ścieżka lektora),</p> <p>2. Sprawdź, czy w tekście obok takiego elementu, nie ma dokładnego opisu ważnych informacji przekazywanych obrazem,</p> <p>3. Jeśli nie ma takiego opisu tekstowego, sprawdź czy do elementu jest dodana audiodeskrypcja (dodatkowa ścieżka dźwiękowa z lektorem, który opowiada poszczególne sceny). Sprawdź czy dokładnie opisuje ona poszczególne sceny/widoki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Pozytywna (oznacz jeśli w tego typu elementach jest audiodeskrypcja), · Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma elementów wymagających audiodeskrypcji). 		https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/#content	
Dokumenty					
Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku?	<p>1. Sprawdź, czy link do dokumentu do pobrania ma w swojej treści informację o formacie i rozmiarze dokumentu, a także, jeśli to konieczne, o jego języku. Przykładowy wygląd linku prowadzącego do dokumentu do pobrania: Nazwa dokumentu (100 KB, PDF)</p>	<p>Negatywna (oznacz jeśli przy linku brakuje dodatkowych informacji o formacie, wielkości lub ewentualnie języku),</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pozytywna (oznacz jeśli w treści linku lub bezpośrednio obok niego są informacje o formacie, 	2.4.4	<p>https://timss.ibe.edu.pl/publikacje/</p> <p>https://pirls.ibe.edu.pl/przykladowe-zadania-w-badaniu-timss/</p>	Pliki do pobrania są z reguły podpisane rozszerzeniem, są także oznaczone pliki dostępne zgodnie z kryteriami WCAG

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
	2. Jeśli nie, sprawdź czy takie informacje nie są podane w innym sposób, bezpośrednio obok tego linku	wielkości i ewentualnie języku), · Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma linków do dokumentów do pobrania).			

5. Uwagi i rekomendacje

- **Problemy stwierdzone podczas oceny:**

- Część obiektów graficznych nie ma tekstu alternatywnego
- Część stron nie ma zachowanej prawidłowej hierarchii nagłówków
- Filmy na stronie mają napisy zwykle nie rozszerzone, nie posiadają audiodeskrypcji
- Fokus w menu głównym jest nieczytelny
- Na stronie znajdują się pliki PDF, które są niedostępne

- **Rekomendacje dotyczące poprawy:**

- Uzupełnić elementy graficzne o opisy alternatywne
- Poprawa hierarchii nagłówków w kodzie
- Poprawa nawigacji stron z pomocą klawiatury
- Poprawa dostępności dokumentów PDF

- Filmy należy opatrzyć napisami rozszerzonymi i przygotować audiodeskrypcję

6. Podsumowanie

Samocena wykazała, że witryna internetowa <https://losyabsolwentow.ibe.edu.pl/> częściowo spełnia wymagania WCAG wskazane w załączniku do ustawy o dostępności cyfrowej. Podjęto kroki w celu dostosowania witryny zgodnie z przedstawionymi rekomendacjami.

Podpis osoby sporządzającej raport: Małgorzata Pomorska (Przewodnicząca zespołu ds. zapewniania dostępności)

Data: 25.03.2025